

---

## Deuxième composition de mathématiques

---

*Durée : 4 heures.*

*Toute sortie est interdite pendant les dix dernières minutes.*

*Sauf mention explicite du contraire, tout doit toujours être parfaitement justifié.*

*Les documents, calculatrices, etc. sont **interdits**.*

*Les deux exercices et le problème sont indépendants les uns des autres. Je prévois que le poids des exercices se situera entre 30% et 40% de la note globale.*

### *Consignes générales de présentation*

*La présentation de la copie est prise en compte dans l'évaluation.*

- ▶ *Ne composez pas sur la première page, ce qui me permettra d'écrire mes commentaires.*
- ▶ *Merci d'encadrer ou de souligner vos résultats. Je me réserve le droit de ne pas lire les parties de votre copie qui contreviendront à cette consigne.*
- ▶ *Numérotez vos copies doubles, et rendez-les dans l'ordre, la première servant de chemise pour les suivantes, qui ne seront pas imbriquées les unes dans les autres.*
- ▶ *Les parties trop difficiles à lire de votre copie ne seront pas lues.*

## Exercice 1. Un peu d'injectivité.

Dans tout l'exercice,  $E, F$  et  $G$  sont trois ensembles, et  $f : E \rightarrow F$  et  $g : F \rightarrow G$  sont deux applications.

Les quatre questions sont indépendantes.

1. Montrer que si  $f$  et  $g$  sont injectives, alors  $g \circ f$  est injective.
2. Montrer que si  $g \circ f$  est injective, alors  $f$  est injective.
3. Montrer que si  $g \circ f$  est injective et que  $f$  est surjective, alors  $g$  est injective.
4. Les deux applications suivantes sont-elles injectives ?

$$(a) \quad u : \begin{cases} \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \\ n \mapsto n^2 + n \end{cases}$$

$$(b) \quad v : \begin{cases} \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \\ n \mapsto 2n^2 + n \end{cases}$$

## Exercice 2. Une anthologie de calculs.

Les quatre questions sont indépendantes.

1. Résoudre le système  $\begin{cases} x + y = 2 - 2i \\ xy = -3 + 2i \end{cases}$  d'inconnue  $(x, y) \in \mathbb{C}^2$ .
2. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Linéariser  $\cos^3(x) \sin(x)$ .
3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que le coefficient binomial  $\binom{2n}{n}$  est pair.
4. Soit  $\theta \in ]0, \pi[$  et  $n \geq 1$ .

$$(a) \quad \text{Montrer } \forall x \in \mathbb{R}, |\sin(x)| \geq \frac{1 - \cos(2x)}{2}.$$

$$(b) \quad \text{Calculer } \sum_{k=1}^n \cos(2k\theta).$$

$$(c) \quad \text{En déduire } \sum_{k=1}^n |\sin(k\theta)| \geq \frac{n}{2} - \frac{1}{2 \sin(\theta)}.$$

## Problème. Ensembles réticulés.

### Notations générales.

- ▶ Comme toujours, on note  $j = \exp\left(i\frac{2\pi}{3}\right)$ .
- ▶ On note  $\Delta = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| \leq 1\}$ .
- ▶ Étant donné un ensemble  $A \subseteq \mathbb{C}$ , on considère les trois assertions suivantes :
  - (R1)  $A$  est *stable par produit*, c'est-à-dire que  $\forall z_1, z_2 \in A, z_1 z_2 \in A$ ;
  - (R2)  $\forall z_1, z_2 \in A, z_1^2 + z_2^2 \in A$ ;
  - (R3) l'intersection  $A \cap \Delta$  est un ensemble fini (c'est-à-dire un ensemble possédant un nombre fini d'éléments).

L'ensemble  $A$  sera dit *réticulé* si les trois assertions (R1), (R2) et (R3) sont vraies.

- ▶ Étant donné un ensemble  $A \subseteq \mathbb{C}$  vérifiant la condition (R3), on notera  $N(A)$  le nombre d'éléments de l'ensemble fini  $A \cap \Delta$ .

Le but de ce problème est de déterminer les valeurs possibles pour  $N(A)$ , quand  $A \subseteq \mathbb{C}$  est un ensemble réticulé.

*Les parties I, II, et IV sont assez largement indépendantes et peuvent être abordées séparément.*

*A contrario, les parties III et V utilisent les notations et les résultats des parties précédentes.*

### Partie I. Premiers exemples.

*Les quatre questions sont indépendantes.*

1. Pour les quatre parties suivantes, déterminer (en justifiant rapidement) si les assertions (R1), (R2) et (R3) sont vraies.

(a)  $A = \mathbb{Z}$ ;

(b)  $A = i\mathbb{R}$ ;

(c)  $A = \Delta$ .

2. Donner sans justification :

(a) un exemple d'ensemble réticulé  $A$  **non vide** tel que  $N(A) = 0$ ;

(b) un exemple d'ensemble réticulé  $A$  tel que  $N(A) = 1$ ;

(c) un exemple d'ensemble réticulé  $A$  tel que  $N(A) = 2$ .

3. Dans cette question, on note  $q : \begin{cases} \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \\ z \mapsto z^2 \end{cases}$  la fonction « carrée ».

Soit  $L \subseteq \mathbb{C}$  une partie de  $\mathbb{C}$  vérifiant (R1) et (R3), et *stable par somme*, c'est-à-dire telle que l'on ait  $\forall z_1, z_2 \in L, z_1 + z_2 \in L$ .

(a) Montrer que  $L$  est réticulé.

(b) Montrer que l'image réciproque  $\hat{L} = q^{-1}[L]$  est également réticulée.

4. Soit  $n \geq 1$  et  $A_1, A_2, \dots, A_n$  des ensembles réticulés.

Montrer que l'intersection  $\bigcap_{k=1}^n A_k$  est réticulée.

## Partie II. Quelques résultats utiles.

Les quatre questions sont indépendantes.

5. Soit  $A$  un ensemble réticulé.
  - (a) Montrer que  $\forall z \in A, \forall n \in \mathbb{N}^*, z^n \in A$ .
  - (b) En déduire que  $A$  ne contient pas d'élément dont le module appartient à  $]0, 1[$ .
6. Soit  $A$  un ensemble réticulé.
  - (a) Montrer que si  $i \in A$ , alors  $\{0\} \cup \mathbb{U}_4 \subseteq A$ .
  - (b) Montrer que si  $j \in A$ , alors  $\mathbb{U}_6 \subseteq A$ .
7. Soit  $A$  un ensemble réticulé.
  - (a) On définit  $A^\# = A \cup \{0\}$ . Montrer que  $A^\#$  est réticulé.
  - (b) On définit  $A^b = A \setminus \{0\}$ .  
Montrer que  $A^b$  est réticulé si et seulement si  $\forall z_1, z_2 \in A^b, \frac{z_1}{z_2} \notin \{-i, i\}$ .
8.
  - (a) Soit  $n \in \mathbb{Z}$ . Montrer que  $n$  est un multiple de 3 si et seulement si  $n^2$  est un multiple de 3.
  - (b) En vous inspirant de la démonstration pour  $\sqrt{2}$ , montrer que  $\sqrt{3}$  est irrationnel.

## Partie III. Exemples plus sophistiqués.

Dans cette partie, on note  $E = \{a + bj \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

9. Montrer que  $E$  vérifie la condition **(R1)**.
10. Étant donné  $a, b \in \mathbb{Z}$ , calculer  $|a + bj|^2$ , et l'exprimer comme la somme de deux carrés.
11. Déterminer exactement  $E \cap \Delta$ .
12. Dédire de ce qui précède que  $E$  est réticulé et que  $N(E) = 7$ .
13. Montrer que  $E^b$  est réticulé, et déterminer  $N(E^b)$ .
14. Construire un ensemble réticulé  $F$  tel que  $N(F) = 13$ .

## Partie IV. Résultats sur les racines de l'unité.

Dans toute cette partie, on fixe  $n \in \mathbb{N}^*$ .

15. Montrer que l'ensemble  $\mathbb{U}_n$  des racines  $n$ -ièmes de l'unité vérifie la condition **(R1)**.

16. (a) On suppose  $n$  pair. Montrer  $\{\omega^2 \mid \omega \in \mathbb{U}_n\} = \mathbb{U}_{n/2}$ .

(b) On suppose  $n$  impair. Montrer  $\{\omega^2 \mid \omega \in \mathbb{U}_n\} = \mathbb{U}_n$ .

17. Dans toute cette question, on note

$$H_n = \left\{ \omega_1 + \omega_2 \mid (\omega_1, \omega_2) \in \mathbb{U}_n^2 \right\}.$$

(a) Montrer  $\forall z \in H_n, |z| \leq 2$ .

(b) Donner une condition nécessaire et suffisante sur  $n$  pour que  $0 \in H_n$ .

(c) Montrer que si  $n \geq 5$  est impair,  $H_n$  possède un élément dont le module appartient à  $]0, 1[$ .

(d) Démontrer le même résultat si  $n \geq 8$  est pair.

## Partie V. Conclusion.

On admet dans cette dernière partie le résultat suivant :

*Soit  $G$  un ensemble fini, non vide, stable par produit et inclus dans  $\mathbb{U}$ .*

*Alors il existe  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $G = \mathbb{U}_n$ .*

18. Soit  $A$  un ensemble réticulé. Montrer  $N(A) \leq 13$ .

19. Déterminer toutes les valeurs possibles pour l'entier  $N(A)$  associé à un ensemble réticulé  $A$ .