

---

## Dénombrement

---

### Mots et listes

#### Autocorrection A. ✓

Soit  $E$  l'ensemble des nombres à 7 chiffres ne comportant aucun 0.

1. Déterminer le cardinal de  $E$ .
2. Déterminer le cardinal de  $E_1$ , la partie de  $E$  constituée des nombres ayant 7 chiffres différents.
3. Déterminer le cardinal de  $E_2$ , la partie de  $E$  constituée des nombres pairs.
4. Déterminer le cardinal de  $E_3$ , la partie de  $E$  constituée des nombres dont la suite des chiffres (dans l'ordre où ils sont écrits) est strictement croissante.

#### Autocorrection B. ✓

Tous les matins, vous choisissez entre thé et café, en cherchant à lutter contre la routine. Combien y a-t-il de manières de choisir votre boisson pour  $n$  petits déjeûners consécutifs :

- (i) sans aucune contrainte ?
- (ii) en étant sûr d'avoir bu au moins une fois chaque boisson ?
- (iii) en étant sûr d'avoir bu aussi souvent une boisson que l'autre ?
- (iv) en ne prenant jamais la même boisson deux jours de suite ?
- (v) en ne prenant jamais de café deux jours de suite ?
- (vi) en ne prenant jamais la même boisson trois jours de suite ?

#### Exercice 1. 💡

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On note  $E = \{0, 1\}^n$ , que l'on interprète comme un ensemble de  $n$ -listes de 0 et de 1.

1. Soit  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ . Combien d'éléments de  $E$  ont exactement  $k$  occurrences de « 1 » ?
2. Soit  $p \in \llbracket 1, n \rrbracket$ . Combien d'éléments de  $E$  ont leur première occurrence de « 1 » en  $p$ -ième position ?

#### Exercice 2<sup>+</sup>.

Déterminer le cardinal de

$$\left\{ \begin{pmatrix} a_1 & \cdots & a_n \\ b_1 & \cdots & b_n \end{pmatrix} \in M_{2,n}(\mathbb{R}) \mid \begin{array}{l} a_1, \dots, a_n, b_1, \dots, b_n \in \{0, 1\} \\ a_1 b_1 + \cdots + a_n b_n \text{ impair} \end{array} \right\}.$$

#### Exercice 3<sup>++</sup>.

Un *mot de longueur*  $n$  (sous-entendu : sur l'alphabet  $\{a, b\}$ ) est simplement un élément de  $\{a, b\}^n$ , que l'on écrira sans parenthèses ni virgules :  $aaaabba = (a, a, a, a, b, b, a)$  est un mot de longueur 7.

Un *facteur* d'un tel mot  $w$  est simplement la donnée d'un mot formé de lettres consécutives dans  $w$ . Par exemple, tous les mots de longueur 2 sont des facteurs de  $aaaabba$ , mais  $aba$ , par exemple n'en est pas un.

1. Dénombrer les mots de longueur  $n$  dont  $aa$  n'est pas un facteur.
2. Dénombrer les mots de longueur  $n$  dont  $ab$  n'est pas un facteur.
3. Dénombrer les mots de longueur  $n$  dont  $aab$  n'est pas un facteur.

## Parties

### Autocorrection C.

On tire une main de 5 cartes d'un jeu de 32 cartes. Combien de tirages différents peut-on obtenir

- (i) sans imposer de contraintes sur les cartes ?
- (ii) contenant 5 cœurs ou 5 trèfles ?
- (iii) contenant 2 cœurs et 3 trèfles ?
- (iv) contenant au moins un as ?
- (v) contenant au plus un as ?
- (vi) contenant au moins une paire (notamment, on comptera les brelans, les carrés, etc.) ?
- (vii) contenant au moins deux paires de hauteur différentes (notamment, on comptera les fulls) ?
- (viii) contenant exactement 2 as et exactement 3 cœurs ?
- (ix) contenant exactement un as et au moins trois carreaux ?
- (x) contenant au plus un cœur et au moins 2 rois ?

### Autocorrection D.

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Si  $A \subseteq \llbracket 1, n \rrbracket$  est une partie non vide, on définit son *diamètre*

$$\text{diam } A = \max A - \min A.$$

Soit  $k \in \mathbb{N}$ . Déterminer le nombre de parties de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  de diamètre  $k$ .

### Exercice 4.

Soit  $E$  un ensemble fini.

1. Combien y a-t-il de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  disjointes ?
2. Combien y a-t-il de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  tels que  $A \subseteq B$  ?
3. Combien y a-t-il de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  tels que  $A \cup B = E$  ?
4. Soit  $C$  une partie de  $E$ . Combien y a-t-il de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  tels que  $A \cap B = C$  ?

### Exercice 5.

Soit  $E$  un ensemble fini à  $n$  éléments. Quel est le cardinal de  $\{(X, Y, Z) \in \mathcal{P}(E)^2 \mid X \subseteq Y \subseteq Z\}$  ?

### Exercice 6.

Soit  $E$  un ensemble de cardinal  $n$ .

Dénombrer les couples  $(X, Y) \in \mathcal{P}(E)^2$  tels que  $X \cap Y$  soit un singleton.

### Exercice 7+.

Combien y a-t-il de parties de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  ne contenant pas d'entiers consécutifs ?

### Exercice 8.

Soit  $E$  un ensemble fini. Calculer

$$(i) \sum_{A \in \mathcal{P}(E)} |A|; \quad (ii) \sum_{(A,B) \in \mathcal{P}(E)^2} |A \cap B|; \quad (iii) \sum_{(A,B) \in \mathcal{P}(E)^2} |A \cup B|.$$

### Exercice 9.

Calculer  $\sum_{\substack{X, Y \in \mathcal{P}(\llbracket 1, n \rrbracket) \\ X \cap Y = \emptyset}} (|X| + |Y|).$

## Applications

### Exercice 10.



Soit  $n, p \in \mathbb{N}^*$ .

- Déterminer le nombre d'applications  $\llbracket 1, p \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$  strictement croissantes.
- Déterminer le nombre d'applications  $\llbracket 1, p \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$  croissantes
  - en se ramenant à un dénombrement de compositions (c'est-à-dire à l'astuce *bars and stars*);
  - en se ramenant au cas des applications strictement croissantes.

### Exercice 11<sup>+</sup> (Nombre de surjections).

Soit  $n, p \in \mathbb{N}^*$ . On note  $S(n, p)$  le nombre de surjections d'un ensemble de cardinal  $n$  dans un ensemble de cardinal  $p$ .

- Calculer  $S(n, p)$  pour  $p > n$ , ainsi que  $S(n, n)$ ,  $S(n, 1)$  et  $S(n, 2)$ .
- Calculer  $S(n + 1, n)$ .
- Démontrer que pour tout  $n > 1$  et tout  $p > 1$ , on a  $S(n, p) = p [S(n - 1, p) + S(n - 1, p - 1)]$ .

4. En déduire : 
$$S(n, p) = \sum_{k=0}^p (-1)^{p-k} \binom{p}{k} k^n.$$

### Exercice 12<sup>+</sup>.

Écrire sous forme d'une somme le nombre d'applications  $p : \llbracket 1, n \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$  telles que  $p \circ p = p$ .

## Coefficients binomiaux

### Autocorrection E.



- Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer la formule  $\binom{2n}{n} = \binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \dots + \binom{n}{n}^2$ .
- Soit  $n_1, \dots, n_p$  des entiers. Montrer que pour tout entier  $q$ ,

$$\binom{n_1 + \dots + n_p}{q} = \sum_{k_1 + \dots + k_p = q} \binom{n_1}{k_1} \dots \binom{n_p}{k_p}.$$

### Exercice 13.

Soit  $0 \leq k \leq n$  deux entiers. Montrer que

$$\binom{n}{k} 2^k = \sum_{i=0}^k \binom{n}{i} \binom{n-i}{k-i}$$

par le calcul, puis par une preuve combinatoire.

### Exercice 14<sup>++</sup>.

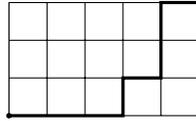
Donner une démonstration combinatoire de  $\forall n, p \in \mathbb{N}^*$ , 
$$\sum_{\substack{(i_1, i_2, \dots, i_p) \in \mathbb{N}^p \\ i_1 + i_2 + \dots + i_p = n}} i_1 i_2 \dots i_p = \binom{n+p-1}{2p-1}.$$

## Chemins

### Exercice 15<sup>+</sup> (Chemins N/E).



On appelle *chemin* N/E un chemin entre deux points de  $\mathbb{Z}^2$  constitué de pas E = (1, 0) et N = (0, 1).

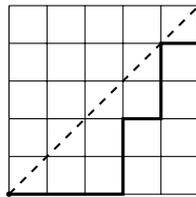


Le chemin  $E^3 N E N^2 E$ , reliant (0, 0) à (5, 3).

1. Compter le nombre de chemins N/E reliant (0, 0) à (n, m).
2. En déduire une démonstration combinatoire de la formule  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}$ .

### Exercice 16<sup>++</sup> (Nombres de Catalan).

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . On note  $C_n$ , et on appelle  $n$ -ième nombre de Catalan, le nombre de chemins N/E reliant (0, 0) à (n, n) et restant dans le secteur  $S = \{(x, y) \in \mathbb{N}^2 \mid x \geq y\}$ .



Le but de l'exercice est de donner deux démonstrations de nature combinatoire de la formule

$$\forall n \in \mathbb{N}, C_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n} = \frac{1}{2n+1} \binom{2n+1}{n}.$$

0. Vérifier  $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n} = \frac{1}{2n+1} \binom{2n+1}{n}$ .

1. **Démonstration par réflexion.** Soit  $a > b$  deux entiers naturels.

- (a) Montrer que le nombre de chemins N/E reliant (1, 0) à (a, b) touchant la diagonale est égal au nombre de chemins N/E reliant (0, 1) à (a, b).
- (b) En déduire que le nombre de chemins N/E reliant (1, 0) à (a, b) ne touchant pas la diagonale est  $\frac{a-b}{a+b} \binom{a+b}{a}$ .
- (c) Conclure.

2. **Démonstration par rotation.** On rassemble les anagrammes de  $N^{n+1}E^n = (N, N, \dots, N, E, \dots, E)$  dans un ensemble  $\mathcal{A}$ . Une anagramme  $a' \in \mathcal{A}$  est dite *équivalente* à  $a = (a_0, a_1, \dots, a_{2n}) \in \mathcal{A}$ , ce que l'on notera  $a \sim a'$ , si  $\exists i \in \llbracket 0, 2n \rrbracket : a' = (a_i, a_{i+1}, \dots, a_{i+2n})$ , où les indices sont à considérer modulo  $2n$ . La relation  $\sim$  est clairement une relation d'équivalence sur  $\mathcal{A}$ .

- (a) Montrer que toutes les classes d'équivalence de  $\sim$  possèdent exactement  $2n + 1$  éléments.
- (b) Montrer (par récurrence ou géométriquement, en considérant un chemin N/E infini correspondant à  $\dots, a_0, a_1, \dots, a_{2n}, a_0, a_1, \dots, a_{2n}, \dots$ ) que toute classe d'équivalence contient une unique anagramme  $(a_0, a_1, \dots, a_{2n}) \in \mathcal{A}$  telle que, pour tout  $k \in \llbracket 1, 2n \rrbracket$ , le préfixe  $(a_0, a_1, \dots, a_k)$  contient strictement plus de E que de N.
- (c) Conclure.

**Exercice 17<sup>++</sup>.**

---

1. (a) Montrer  $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{1}{\sqrt{1-4x}} = \sum_{k=0}^n \binom{2k}{k} x^k + o_{x \rightarrow 0}(x^n)$ .

(b) En déduire  $\forall n \in \mathbb{N}, 4^n = \sum_{\substack{i,j \in \mathbb{N} \\ i+j=n}} \binom{2i}{i} \binom{2j}{j}$ .

2. Le but est ici de donner une démonstration combinatoire de l'identité précédente.

(a)<sup>+++</sup> Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il y a  $\binom{2n}{n}$  chemins N/E de longueur  $2n$  issus de  $(0,0)$  et ne rencontrant la diagonale qu'en  $(0,0)$ .

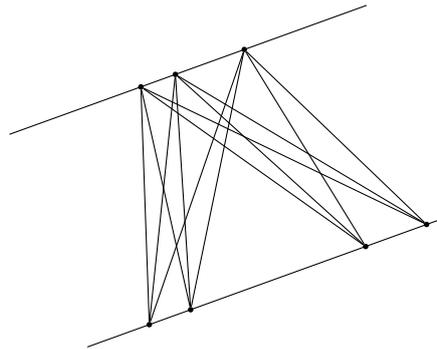
(b) Conclure.

## Mélange

**Exercice 18.**

---

On dispose de deux droites parallèles, dont l'une contient  $p$  points  $A_1, \dots, A_p$  et l'autre en contient  $q$ , notés  $B_1, \dots, B_q$ . On suppose que trois des segments  $[A_i B_j]$  ne sont jamais concourants.



Combien y a-t-il de points d'intersection entre les segments (sans compter les  $p + q$  points initiaux) ?

**Exercice 19.**

---

Montrer que toute involution d'un ensemble de cardinal impair possède un point fixe.

**Exercice 20<sup>+</sup>.**

---

Un ensemble d'entiers  $E$  est dit *sans somme* si  $\forall x, y, z \in E, x + y \neq z$ .

Quel est le cardinal maximal d'une partie sans somme de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  ?

**Exercice 21<sup>+</sup>.**

---

Soit  $S$  un ensemble de cardinal  $n$  et  $A_1, \dots, A_m \subseteq S$  des parties vérifiant

$$\forall x, y \in S, x \neq y \Rightarrow \exists i \in \llbracket 1, m \rrbracket : (x \in A_i \text{ et } y \notin A_i) \text{ ou } (x \notin A_i \text{ et } y \in A_i).$$

Montrer que  $m \geq \log_2(n)$ .

**Exercice 22<sup>+</sup>.**

---

Montrer que tout entier relatif s'écrit de façon unique sous la forme  $P(-2)$ , où  $P$  est un polynôme à coefficients dans  $\{0, 1\}$ .